**北师大版小学数学三年级上册第六单元《蚂蚁做操》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 探索并掌握两、三位数乘一位数（不进位）乘法的计算方法，能正确进行计算。 2. 我能借助点子图理解乘法竖式每一步的含义，体会算法多样化。 3. 在交流过程中，我会表达自己的想法，逐步养成认真倾听、善于思考的好习惯。 | |
| **我的学习过程：**   1. **快乐小练习：**   10×4= 20×3= 400×2= 60+8=  **二、我的探究学习：**  **4.png**  **1.一共有多少只蚂蚁？**  在下面的点子图上圈一圈，算一算。  ●●●●●●●●●●●●  ●●●●●●●●●●●●  ●●●●●●●●●●●●  ●●●●●●●●●●●●  □○□=□（ ）  答：一 共有 只蚂蚁。    **2.看一看，填一填，说一说竖式每一步的意思。**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | × | 10 | 2 | | 4 |  |  |     **□×□**  **□×□**    乘法竖式通常这样写更简洁：  1 2  × 4  4 8  3 2  × 3    1 3  × 2    **3.算一算：**  **三、尝试再挑战：**213×3=  2 1 3  × 3    与同桌说一说每一步计算的意思。    **四、巩固应用我会做：**  认真完成书上第53页的“练一练”1-5题。 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |

**北师大版小学数学三年级上册第六单元《去游乐园》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 探索并掌握两位数乘一位数（一次进位）竖式乘法的计算方法，能正确进行计算。 2. 在与他人交流的过程中，体会计算方法的多样化，我会表达自己的想法，逐步养成认真倾听、善于思考、细心计算的好习惯。 | |
| **我的学习过程：**  **一、快乐小练习：**  10×3= 20×4= 300×2= 60+18=  **二、我的探究学习：**  **8.png**   1. **淘气这样算的，他做得对吗？与同桌说一说。**   5人：  1 2  × 5  5 1 0  4人：  1 2  × 4  4 8  3人：  1 2  × 3  3 6  **2. 5人坐太空船，需要多少元？**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | × | 10 | 2 | | 5 |  |  |   □○□=□（ ）  想：  □×5=  □×5=  □+□=  乘法竖式，进位时可以这样写：  1 2  × 1 5  6 0  答： 。  **3.算一算：**  8人： 1 2  × 8    6人： 1 2  × 6      **三、尝试再挑战：13人坐电动火车需要多少元？**  □ □  **× □**    □○□=□（ ）  15人呢： □ □  **× □**  **答： 。**  **四、巩固应用我会做：**  **认真完成书上第55页的“练一练”1-5题。** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |

**北师大版小学数学三年级上册第六单元《乘火车》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 探索并掌握两、三位数乘一位数（连续进位）乘法的计算方法，能正确进行计算。 2. 我能运用乘法有关知识解决一些实际问题，逐步提高解决问题的能力。 3. 在计算过程中，我能逐步养成认真计算、细心检查的好习惯。 | |
| **我的学习过程：**  **一、快乐小练习：**  40×6= 50×8= 300×4= 360+28=   1. **我的探究学习：**   **1.看图说一说，你能提出哪些数学问题？**  我提出的数学问题：               1. **5节卧铺车厢可乘多少人？**   □○□=□（ ）  竖式计算，注意进位哟！  7 2  × 5     |  |  |  | | --- | --- | --- | | × | 70 | 2 | | 5 |  |  |   想：  □×5=  □×5=  □+□=  答： 。   1. **尝试再挑战：**   **1. 7节硬座车厢可乘多少人？**  □○□=□（ ）  想：100×7=  10×7=  8×7=  □+□+□=  1 1 8  × 7    答： 。  **2. 这列火车一共能乘多少人？**  □○□=□（ ） 答： 。  **四、巩固应用我会做：**  认真完成书上第57页的“练一练”1-5题。 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |

**北师大版小学数学三年级上册第六单元《去奶奶家》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 学习综合运用乘法的有关知识解决实际问题，进一步巩固乘法的计算方法。 2. 我会学习利用示意图化繁为简，进行分析问题和解决问题的思考方法，发展解决问题的能力。 | |
| **我的学习过程：**  **一、快乐小练习：**  500×6= 30×8= 12×4= 350+280=   1. **我的探究学习：**      1. **看图，与同桌说一说，你从图中发现了哪些数学信息？**      1. **我也想尝试一下把题目中的数学信息用示意图画出来：**   **4．淘气9：00乘火车出发，2时后火车约行驶到什么位置？用▲在图中标出来。**（与小组同学交流交流自己的想法）  **5.淘气家到奶奶家一共有多少千米？**  想：先算： 算式：□○□=□（ ）  再算： 算式：□○□=□（ ）  再算： 算式：□○□=□（ ）  答： 。  **三、巩固应用我会做：**  认真完成书上第59页的“练一练”1-4题。  （**温馨提示：**要学会把数学信息用示意图画出来来哟！） | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |

**北师大版小学数学三年级上册第六单元《0×5=？》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 在探索交流的过程中，知道0乘任何数都得0，我能理解并掌握一个数中间或末尾有0的乘法的计算方法，能正确进行计算。 2. 经历与他人交流各自算法的过程，我会表达自己的想法，逐步养成积极思考、认真倾听、细心计算的好习惯。 | |
| **我的学习过程：**  **一、快乐小练习：**  5+5+5=（ ）×（ ） 3+3+3+3+3=（ ）×（ ） 0+0+0+0= 12-4-4-4=  **二、我的探究学习：**  **1. 问题：“0×5=？”想一想，与小组同学说一说你是怎么想的。**  **2.举例再试一试：**0×（ ）=（ ）  **★我知道啦★——0乘任何数都的（ ）。**  **3.试一试：用竖式计算与0有关的乘法（一）：**  1 3 0  × 5   * □ □   还可以这样写：  2 4 0  × 2  4 8 0  240×2= 130×5=  **4．再试一试：用竖式计算与0有关的乘法（二）：**  203×3= 208×7=     1. **探索再挑战：**   填一填、算一算，与小组同学交流交流、讨论讨论，你发现了什么？  0×（ ）=（ ） （ ）×0=（ ） 0× 0=（ ）  0 +（ ）=（ ） （ ）+ 0=（ ） 0 + 0=（ ）  （ ）— 0 =（ ） 0—0 =（ ）  **★我的发现是：**    **四、巩固应用我会做：**  认真完成书上第61页的“练一练”1-5题。 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |

**北师大版小学数学三年级上册第六单元《买矿泉水》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 探索并掌握连乘的运算顺序，能正确计算连乘法。 2. 我要在解决实际问题的过程中，初步了解分析问题和解决问题的基本方法，学会理清思路、逐步推进的有序思维步骤，提高解决问题的能力。 | |
| **我的学习过程：**  **一、快乐小练习：**  120×4= 123×2= 103×3= 206×4=  **二、我的探究学习：**     1. **估一估，150元够吗？**把你估算的方法写一写，与同桌说一说。   **2.算一算：张老师买矿泉水共花多少元？**  想：先算出：  也可以写成一个“综合算式”：  算式：□○□=□（ ）  再算出：  算式：□○□=□（ ）  还有别的方法：  也可以写成一个“综合算式”：  先算出：  算式：□○□=□（ ）  再算出：  算式：□○□=□（ ）  答： 。  **三、 探索再挑战：说一说图中的信息，再列式计算。**  **12.png 13.png 14.png**  **四、巩固应用我会做：**  认真完成书上第63页的“练一练”1-4题。 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |